### Rajarshi Shahu Mahavidyalaya(Autonomous), Latur

#### **Department of Sanskrit**



Syllabus of B.A - I, First Year (Semester I and II) Optional (Opt) (Under CBCS)

(Academic Year 2022-2023)

#### Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur Department of Sanskrit

### Syllabus outline of B.A.F.Y- I (Optional) First Year

#### **Under CBCS Pattern**

#### **Semester: I**

Course Code	Course Title	Maximum Marks		Total	
		Externa l	<b>End Semester</b>	Marks	Credits
U-SAN-112	संस्कृत साहित्य परिचय	30	45	75	03
Paper -I	C				
U-SAN-113	संस्कृत नाट्य साहित्य	30	45	75	03
Paper –II					
	Total (I)			150	06

#### **Semester: II**

Course Code	Course Title	Maximum Marks		Total	
		Externa l	End Semester	Marks	Credits
U-SAN-212	वैदिक वाझ्रय परिचय	30	45	75	03
Paper -III					
U-SAN-213	संस्कृत महाकाव्य	30	45	75	03
Paper –IV					
	Total (I)			150	06
Total(II)				150	06
Total Marks Semester I + Semester II				300	12

## Semester - I

#### Course Title: संस्कृत साहित्य परिचय। I Course Code: U-SAN-112

Total Lectures: 54 Total Marks: 75

Credits: 03

#### Learning Objectives: (अध्ययन उद्देश)

- 1. संस्कृत साहित्यातील महाकाव्यविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. महाकाव्यच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास होईल.(Epic related knowledge of Sanskrit literature will be acquired. Other literature related to the author of the epic will be studied.)
- 2. संस्कृत साहित्यातील कथासाहित्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. कथाग्रन्थाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य साहित्याविषयी अभ्यास होईल. (There will be a detailed knowledge of the existing literature of Sanskrit literature. Other information of the writers of fiction will be found in a proper way.)
- 3. संस्कृत साहित्यात कशा प्रकारे महाकाव्याचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती होईल . (It will be known how the Sanskrit epic, Kathakavya is created.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये काव्य निर्माण करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न होईल. (Students will be interested in creating poetry.)
- 5. विद्यार्थी काव्य वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी योग्य बनेल. (Students will become capable of reading and writing poetry.

- संस्कृत साहित्यातील महाकाव्यविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. महाकाव्यच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास झाला.(Epic related knowledge of Sanskrit literature was acquired.
   Other literature related to the author of the epic was studied.)
- 2. संस्कृत साहित्यातील कथासाहित्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. कथाग्रन्थाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य साहित्याविषयी अभ्यास झाला. (There will was a detailed knowledge of the existing literature of Sanskrit literature. Other information from the writers of fiction was found in a proper way.)
- 3. संस्कृत साहित्यात कशा प्रकारे महाकाव्याचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती मिळाली . (It became known how the Sanskrit epic, Kathakavya was created.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये काव्य निर्माण करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न झाले. (Students' interest in making poetry increased.)
- 5. विद्यार्थी काव्य वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी पात्र झाले . (Students were become capable of reading and writing poetry.

#### **Syllabus**

Unit-I: संस्कृत महाकाव्य परिचय.

Unit-II: संस्कृत कथा साहित्य परिचय.

Unit-III: संस्कृत गद्य साहित्य परिचय.

Unit-IV: संस्कृत लघु व गेय काव्य परिचय.

#### Reference Books: संदर्भ सूची

1. संस्कृत साहित्य का समालोचनात्मक इतिहास - Dr. रामविलास चौधरी.

- 2. संस्कृत साहित्य का इतिहास- आचार्य श्री बलदेव उपाध्याय.
- 3. संस्कृत महाकाव्यांचे पंचप्राण- के. ना. वाटवे.
- 4. संस्कृत साहित्य का इतिहास- प्रा. उमाशंकर शर्मा ऋषि.

#### Course Title: संस्कृत नाट्य साहित्य। II Course Code: U-SAN-113

Total Lectures: 54 Total Marks: 75

Credits: 03

#### Learning Objectives: (अध्ययन उद्देश)

1. संस्कृत साहित्यातील नाटकाविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. नाटकाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास होईल.(Dramatic knowledge of Sanskrit literature will be acquired. Other literature related to the author and Sanskrit drama will be studied.)

- 2. संस्कृत साहित्यातील नाट्यसाहित्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. नाट्यग्रन्थाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य साहित्याविषयी अभ्यास होईल. (Will have a detailed knowledge of the existing Sanskrit Natya Sahitya. Natyagranth and other information of the authors will be found in a proper way.)
- 3. संस्कृत साहित्यात कशा प्रकारे नाटकाचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती होईल. (You will get detailed information about how to written Sanskrit drama.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये नाटक निर्माण करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न होईल. (Students will be interested in creating Sanskrit Drama.)
- 5. विद्यार्थी नाटक वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी योग्य बनेल. (Students will become capable of reading and writing Sanskrit drama.)

- 1. संस्कृत साहित्यातील नाटकाविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. नाटकाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास झाला.( Dramatic knowledge of Sanskrit literature was acquired. Other literature related to the author and Sanskrit drama was studied.)
- 2. संस्कृत साहित्यातील नाट्यसाहित्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. नाट्यग्रन्थाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य साहित्याविषयी अभ्यास झाला. (There was a detailed knowledge of the existing Sanskrit Natya Sahitya. The Natyagranth and other information of the authors were found in a proper way.)
- 3. संस्कृत साहित्यात कशा प्रकारे नाटकाचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती मिळाली . (You got detailed information about how to write Sanskrit drama.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये नाटक निर्माण करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न झाले. (Students became interested in making Sanskrit Drama.)
- 5. विद्यार्थी नाटक वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी पात्र झाले . (Students were able to read and write Sanskrit Drama.)

#### **Syllabus**

Unit-I: संस्कृत नाटक उद्गम व विकास.

Unit-II: दशरूपक.

Unit-III: संस्कृत नाटकांची लक्षणे.

Unit-IV: स्वप्नवासवदत्तम्.

#### Reference Books: संदर्भ सूची

- 1. संस्कृत साहित्याचा इतिहास- प्रा. वि. वा करंबेळकर.
- 2. नाट्यशास्त्र- सत्यप्रकाश शर्मा.
- 3. दशरूपक- चौखम्बा प्रकाशन.

# Semester - II

#### Course Title: वैदिक वाङ्मय परिचय Paper- III Course Code: U-SAN-212

Total Lectures: 54 Total Marks: 75

Credits: 3

#### Learning Objectives: (अध्ययन उद्देश)

- 1. संस्कृत वाङ्मयातील वेदांविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. वेदांच्या ऋषीविषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास होईल.(Knowledge related to the Vedas of Sanskrit language will be obtained. Other literature related to the sage of the Vedas will be studied.)
- 2. संस्कृत वाङ्मयातील वेदांगाविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. वेदांगाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य वाङ्मयाविषयी अभ्यास होईल. (There will be a detailed knowledge of the Vedangas of Vedic literature. Other information about the authors of Vedangas will be found in a proper way.)
- 3. संस्कृत वाङ्मयात कशा प्रकारे उपनिषदाचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती होईल. (It will be known how the Sanskrit Upanishads were written.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये उपनिषदातील विषयांवर चर्चा करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न होईल. (Students will be interested in discussing the topics of Upnishads.)
- 5. विद्यार्थी वेद, अरण्यके वाचण्यासाठी तथा अभ्यासकरण्यासाठी योग्य बनेल. (Students will become capable of reading Vedas, Aranyake.)

- 1. संस्कृत वाङ्मयातील वेदांविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. वेदांच्या ऋषीविषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास झाला.( Knowledge related to the Vedas of Sanskrit language was obtained. Other literature related to the sage of the Vedas were studied.)
- 2. संस्कृत वाङ्मयातील वेदांगाविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. वेदांगाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य वाङ्मयाविषयी अभ्यास झाला. (There was a detailed knowledge of the Vedangas of Vedic literature. Other information about the authors of Vedangas was received in a proper way.)
- 3. संस्कृत वाङ्मयात कशा प्रकारे उपनिषदाचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती मिळाली. (It became known how the Sanskrit Upanishads were written.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये उपनिषदातील विषयांवर चर्चा करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न झाले. (Students were interested in discussing the topics of Upnishads)
- 5. विद्यार्थी वेद, अरण्यके वाचण्यासाठी तथा अभ्यासकरण्यासाठी योग्य बनले. (Students were capable of reading Vedas, Aranyake.)

#### **Syllabus**

Unit-I: वेद-ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद.

Unit-II: उपवेद व वेदांग.

Unit-III: ब्राह्मण-अरण्यके.

Unit-IV: उपनिषद्.

#### Reference Books: संदर्भ सूची

- 1. वैदिक साहित्य का इतिहास- ग. श. मुसळगावकर.
- 2. वेद दर्शन- प्रा. रवीन्द्र मुळे.
- 3. वैदिक साहित्य का इतिहास जैन.
- 4. वैदिक साहित्य और संस्कृती Dr. बलदेव उपाध्याय.
- 5. वैदिक साहित्य का इतिहास- गजानन शास्त्री मुसळगावकर.

Course Title: संस्कृत महाकाव्य IV Course Code: U-SAN-213

Total Lectures: 54 Total Marks: 75

Credits: 3

#### Learning Objectives: (अध्ययन उद्देश)

- 1. संस्कृत साहित्यातील महाकाव्यविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. महाकाव्यच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास होईल.(Epic related knowledge of Sanskrit literature will be acquired. Other literature related to the author of the epic will be studied.)
- 2. संस्कृत साहित्यातील कथासाहित्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल. कथाग्रन्थाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य साहित्याविषयी अभ्यास होईल. (There will be a detailed knowledge of the existing literature of Sanskrit literature. Other information of the writers of fiction will be found in a proper way.)
- 3. संस्कृत साहित्यात कशा प्रकारे महाकाव्याचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती होईल . (It will be known how the Sanskrit epic, Kathakavya is created.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये काव्य निर्माण करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न होईल. (Students will be interested in creating poetry.)
- 5. विद्यार्थी काव्य वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी योग्य बनेल. (Students will become capable of reading and writing poetry.

- 1. संस्कृत साहित्यातील महाकाव्यविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. महाकाव्यच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या इतर साहित्याविषयी अभ्यास झाला.(Epic related knowledge of Sanskrit literature was acquired. Other literature related to the author of the epic was studied.)
- 2. संस्कृत साहित्यातील कथासाहित्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले. कथाग्रन्थाच्या कर्त्या विषयी व त्याच्या अन्य साहित्याविषयी अभ्यास झाला. (There will was a detailed knowledge of the existing literature of Sanskrit literature. Other information from the writers of fiction was found in a proper way.)
- 3. संस्कृत साहित्यात कशा प्रकारे महाकाव्याचे निर्माण होते या विषयी सविस्तर माहिती मिळाली . (It became known how the Sanskrit epic, Kathakavya was created.)
- 4. विद्यार्थ्यामध्ये काव्य निर्माण करण्याचे सामर्थ्य उत्पन्न झाले. (Students' interest in making poetry increased.)
- 5. विद्यार्थी काव्य वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी पात्र झाले . (Students were become capable of reading and writing poetry.

#### **Syllabus**

Unit-I: महाकाव्याची लक्षणे व स्वरूप.

Unit-II: महाकाव्य परिचय.

Unit-III: रघुवंशं सर्गः -1.

Unit-IV: रघुवंशं सर्गः -2.

#### Reference Books: संदर्भ सूची

- 1. रघुवंशम्- जितेन्द्राचार्य.
- 2. संस्कृत साहित्य का इतिहास- आचार्य बलदेव उपाध्याय.
- 3. संस्कृत साहित्य का इतिहास- प्रा. उमाशंकर शर्मा.
- 4. संस्कृत साहित्याचा इतिहास. प्रा.वि. वा. करंबेळकर.